

Приложение 1
к приказу министерства образования
Белгородской области
от «15» *декабря* 2024 года № *3896*

Порядок подачи заявления об участии в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования обучающимися, экстернами образовательных организаций Белгородской области в 2025 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок подачи заявления об участии в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) обучающимися, экстернами образовательных организаций Белгородской области в 2025 году (далее – Порядок подачи заявления об участии в ГИА-9) разработан в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

1.2. Порядок подачи заявления об участии в ГИА-9 устанавливает единые правила подачи заявления об участии в ГИА-9 обучающимися, экстернами образовательных организаций Белгородской области в 2025 году, определяет функции и взаимодействие исполнителей.

1.3. Порядок подачи заявления об участии в ГИА-9 распространяется на имеющие государственную аккредитацию образовательные организации, реализующие основные образовательные программы основного общего образования, расположенные на территории Белгородской области, независимо от их организационно-правовой формы и подчинённости (далее – образовательные организации).

2. Участники ГИА-9 и формы проведения ГИА-9

2.1. Участниками ГИА-9 являются:

обучающиеся образовательных организаций, освоившие образовательные программы основного общего образования в очной, очно-заочной или заочной формах (далее – обучающиеся), не имеющие академической задолженности, в полном объёме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку;

лица, осваивающие образовательные программы основного общего образования в форме семейного образования, либо лица, обучавшиеся по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам основного общего образования, проходящие экстерном ГИА-9 в организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования (далее – экстерны). Экстерны допускаются к ГИА-9 при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также при наличии результата «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

2.2. ГИА-9 проводится в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) для:

обучающихся;

иностранных граждан, лиц без гражданства, соотечественников за рубежом, беженцев и вынужденных переселенцев;

экстернов, допущенных в текущем году к ГИА-9.

2.3. ГИА-9 проводится в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) для:

обучающихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы;

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), экстернов с ОВЗ, обучающихся – детей-инвалидов и инвалидов, экстернов – детей-инвалидов и инвалидов.

2.4. Указанные категории участников ГВЭ при желании имеют право пройти ГИА-9 в форме ОГЭ. При этом допускается сочетание форм проведения ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ).

3. Учебные предметы ГИА-9

3.1. ГИА-9 в форме ОГЭ и (или) ГВЭ включает в себя четыре экзамена по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» (обязательные учебные предметы), двум учебным предметам по выбору участника ГИА-9 из числа учебных предметов: «Биология», «География», «Иностранные языки» (английский, испанский, немецкий и французский), «Информатика», «История», «Литература», «Обществознание», «Физика», «Химия» (учебные предметы по выбору).

3.2. ОГЭ по учебному предмету «Информатика» проводится в компьютерной форме, по учебным предметам «География» и «Физика» – в компьютерной или бланковой форме (по выбору участника ГИА-9). Форма

сдачи данных экзаменов выбирается при подаче заявления об участии в ГИА-9. В случае повторной сдачи ОГЭ по учебным предметам «География» и «Физика» изменение формы не предусмотрено.

3.3. Для участников ГИА-9 с ОВЗ, участников ГИА-9 – детей-инвалидов и инвалидов ГИА-9 по их желанию проводится только по обязательным учебным предметам.

4. Организация подачи заявления об участии в ГИА-9 обучающимися, экстернами образовательных организаций

4.1. Заявление об участии в ГИА-9 (приложение 2 к приказу) подаётся до 1 марта включительно:

обучающимися – в образовательные организации, в которых они осваивают образовательные программы основного общего образования;

экстернами – в образовательные организации, выбранные экстернами для прохождения ГИА-9.

В заявлении указываются выбранные обучающимися, экстернами учебные предметы, форма (формы) проведения ГИА-9 (для участников ГВЭ), а также сроки участия в ГИА-9.

4.2. Заявление об участии в ГИА-9 подаётся обучающимися, экстернами лично при предъявлении документов, удостоверяющих личность, или их родителями (законными представителями) при предъявлении документов, удостоверяющих личность, или уполномоченными лицами при предъявлении документов, удостоверяющих личность, и доверенности, оформленной в порядке, предусмотренном гражданским законодательством Российской Федерации.

4.3. Обучающиеся, экстерны, не имеющие возможности подать заявление об участии в ГИА-9 лично, подают заявление с применением дистанционных образовательных технологий в ГИС «Образование» по адресу <https://uslugi-belgorod.vsoopen.ru/> в соответствии с алгоритмом подачи заявления об участии в ГИА-9 обучающимися, экстернами образовательных организаций Белгородской области в 2025 году с применением дистанционных образовательных технологий в ГИС «Образование» (приложение 1 к Порядку подачи заявления об участии в ГИА-9).

4.4. Обучающиеся с ОВЗ, экстерны с ОВЗ при подаче заявления об участии в ГИА-9 предъявляют оригинал или надлежащим образом заверенную копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), обучающиеся – дети-инвалиды и инвалиды, экстерны – дети-инвалиды и инвалиды предъявляют оригинал или надлежащим образом заверенную копию справки, подтверждающей инвалидность, выданной

федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка, подтверждающая инвалидность), а в случае необходимости создания специальных условий, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития, – оригинал или надлежащим образом заверенную копию справки, подтверждающей инвалидность, и оригинал или надлежащим образом заверенную копию рекомендаций ПМПК.

4.5. Основанием для организации проведения ГИА-9 на дому, в медицинской организации являются заключение медицинской организации и рекомендации ПМПК.

4.6. Участники ГИА-9 с диагнозом «сахарный диабет» (1 типа), которые используют устройства неинвазивного мониторинга глюкозы, подают заявление на имя председателя ГЭК в свободной форме о необходимости использования в ходе ГИА-9 мобильного телефона или иного электронного устройства в качестве сканера с приложением устройства неинвазивного мониторинга глюкозы. Также в ГЭК необходимо предоставить оригинал или надлежащим образом заверенную копию справки, подтверждающей инвалидность, с указанием диагноза «сахарный диабет» (1 типа) или медицинский документ, подтверждающий наличие у участника диагноза «сахарный диабет» (1 типа).

4.7. Обучающиеся, являющиеся в текущем учебном году победителями или призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членами сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, устанавливаемом Министерством просвещения Российской Федерации, освобождаются от прохождения ГИА-9 по учебному предмету, соответствующему профилю всероссийской олимпиады школьников, международной олимпиады.

4.8. При подаче заявления об участии в ОГЭ обучающиеся, экстерны должны быть проинформированы:

- о схеме организации проведения ОГЭ по иностранным языкам;
- об использовании компьютеров при проведении ОГЭ по отдельным учебным предметам.

4.9. При подаче заявления об участии в ГВЭ обучающемуся с ОВЗ, экстерну с ОВЗ, обучающемуся – ребёнку-инвалиду и инвалиду, экстерну – ребёнку-инвалиду и инвалиду необходимо:

- указать форму сдачи экзамена (устная или письменная);
- при выборе письменной формы ГВЭ по русскому языку дополнительно указать форму проведения экзамена: сжатое изложение с творческим заданием/диктант/осложнённое списывание.

Участник ГВЭ может выбрать только ту форму проведения, которая доступна для определённой категории, в том числе нозологической, к которой он относится (приложение 2 к Порядку подачи заявления об участии в ГИА-9). Для разных учебных предметов участники ГВЭ могут выбрать разные формы проведения ГВЭ.

4.10. Администрация образовательной организации организует приём заявлений об участии в ГИА-9. Каждое заявление подлежит регистрации в журнале регистрации заявлений об участии в ГИА-9 (приложение 3 к Порядку подачи заявления об участии ГИА-9) в день подачи заявления с присвоением входящего порядкового номера. На заявлении делается отметка о номере и дате его подачи, а также подпись лица, принявшего заявление.

4.11. Лица, осуществляющие приём заявлений об участии в ГИА-9, организуют ознакомление обучающихся, экстернов и их родителей (законных представителей), уполномоченных лиц с Памяткой о правилах проведения ГИА-9 в 2025 году (приложение 4 к Порядку подачи заявления об участии в ГИА-9).

4.12. При принятии заявлений от участников ГИА-9 с ОВЗ, участников ГИА-9, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в медицинских организациях, участников ГИА-9 – детей-инвалидов и инвалидов руководителем образовательной организации либо уполномоченным лицом, ответственным за приём заявлений, делаются копии с оригиналов подтверждающих документов (рекомендации ПМПК, справка, подтверждающая инвалидность, заключение медицинской организации), на которых проставляется отметка о заверении копии, содержащая запись «Сверено с оригиналом», наименование должности лица, заверившего копию, его собственноручную подпись, расшифровка подписи (инициалы, фамилию), дата заверения копии.

4.13. Заявление об участии в ГИА-9 подается в двух экземплярах. Один экземпляр возвращается заявителю с отметкой о регистрации.

4.14. Лицо, ответственное за приём и регистрацию документов: выдаёт бланк заявления и проверяет правильность его заполнения; после заполнения участником ГИА-9 заявления проводит его регистрацию в журнале регистрации заявлений участников ГИА-9.

4.15. Лица, имеющие право доступа к базе данных информационной системы – функциональному модулю «Планирование ГИА-9», вносят данные об участниках ГИА-9 в соответствии с заявлениями участников ГИА-9.

Участник ГИА-9 вправе изменить перечень указанных в заявлении об участии в ГИА-9 учебных предметов, форму ГИА-9 (обучающиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также

в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, обучающиеся с ОВЗ, экстерны с ОВЗ, обучающиеся – дети-инвалиды и инвалиды, экстерны – дети-инвалиды и инвалиды), а также сроки участия в ГИА-9 только при наличии у него уважительных причин (болезни или иных обстоятельств), подтверждённых документально.

В этом случае участник ГИА-9 подаёт заявление в ГЭК с указанием изменённого перечня учебных предметов, по которым он планирует пройти ГИА-9, и (или) изменённой формы ГИА-9, сроков участия в ГИА-9, а также документы, подтверждающие уважительность причин изменения перечня учебных предметов и (или) формы ГИА-9 и (или) сроков участия в ГИА-9. Указанные заявления подаются не позднее чем за две недели до начала соответствующего экзамена.

4.16. Принятие решения об уважительности или неуважительности причины изменения формы ГИА-9, сроков участия в ГИА-9, изменения участниками ГИА-9 перечня учебных предметов, указанных ими ранее в заявлении, ГЭК принимает по каждому участнику ГИА-9 отдельно в соответствии с документами, подтверждающими уважительность причины.