АННОТАЦИЯ

 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ « ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 3-5 КЛАССОВ ФГОС НОО

 Название курса: физическая культура. Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы по учебному предмету «Физическая культура» 1-4 класс А.П.Матвеева (предметной линии учебников А.П.Матвеева)

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса «Физическая культура» 3-4 классы, учебник для общеобразовательных учреждений / А.П.Матвеев, , Москва :Просвещение.

 Количество часов: 3 класс – 2 часа в неделю, всего 68 часов (34 учебные недели) 4 класс - 2 часа в неделю, всего 68 часов (34 учебные недели); 5 класс – 2 часа в неделю, всего 68 часов (34 учебные недели)

 Целью учебной программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой. Реализация данной цели обеспечивается содержанием учебного предмета «Физическая культура», в качестве которого выступает физкультурная (двигательная) деятельность человека, ориентированная на укрепление и сохранение здоровья, развитие физических качеств и способностей, приобретение определённых знаний, двигательных навыков и умений. Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных задач: -укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; -совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; -формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; -развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; -обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Данная программа составлена для реализации курса, который является частью образовательной области и разработан в логике учебного процесса начального общего образования, межпредметных и внутрипредметных связей, планирование задач обучения осуществляется в логике поэтапного формирования двигательного навыка: начальное обучение, углубленное разучивание и закрепление, совершенствование.

Учебное содержание каждого из разделов программы излагается в логике от общего к частному и от частного к конкретному, что задает определенную логику в освоении школьниками учебного предмета, обеспечивает перевод осваиваемых знаний в практические навыки и умения.

Специфика курса физическая культура 1-4 классов требует особой организации учебной деятельности школьников в форме: уроки физической культуры, физкультурно- оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, спортивные соревнования и праздники, занятия в спортивных секциях и кружках, самостоятельные занятия физическими упражнениями (домашние занятия).

Новизна программы в том, что она разработана с учетом стандарта начального общего образования, который определил в качестве главных предметные, личностные и метапредметные результаты, обеспечивающие школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

Формы работы: фронтальная, групповая, поточная, индивидуальная, работа в парах, в командах.

Виды контроля: предварительный, оперативный, текущий, тематический, этапный, итоговый.

Формы контроля: тест, самостоятельная работа, проекты, самоконтроль, мониторинг (входной и выходной), индивидуальный опрос, самостоятельная работа, зачёт, обобщение в игровой форме, реферат

Типы уроков. Для более качественного освоения предметного содержания программы по физической культуре уроки подразделяются на три типа: с образовательно-познавательной, образовательно-предметной и образовательно-тренировочной направленностью. При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения: 1.Игровые методы обучения 2.Обучение в сотрудничестве 3.Исследовательские методы обучения 4.Метод проектов 5.Здоровьесберегающие технологии

Важной особенностью образовательного процесса в начальной школе является оценивание учащихся. Оценивание учащихся начинается со второй четверти второго класса. Промежуточная аттестация по физической культуре проводится в форме средней арифметической результатов четвертных отметок по предмету.

. Структура курса:

1. Основы знаний-3ч
2. Способы деятельности-3ч
3. Физкультурно-оздоровительная деятельность-4ч
4. Общеразвивающие упражнения-5ч

 5. Гимнастика с основами акробатики -14ч

 6.Легкая атлетика -18ч

 7. Лыжная подготовка – 6ч

 8. Подвижные игры и подвижные игры с основами спортивных игр -15ч