ГБОУ Валуйская общеобразовательная школа-интернат

учитель технологии: Федосеев Александр Васильевич

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по «Технологии» для учащихся 5-9 классов (мальчики)**

**Нормативная база:**

Рабочая программа учебного предмета Технология (мальчики) для 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года (приказ № 1644) на основе примерной программы («Технология» 5 – 9 классы, под редакцией Е.С. Глозман, Е. Н. Кудаковой, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцева: - Российский учебник – дрофа 2019г.

Так же на основе обновленных ФГОС по Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования»

**Для реализации образовательной программы используется учебно-методический комплекс (УМК):**

* Учебник «Технология» для 5 класса под редакцией Е.С. Глозман, Е. Н. Кудаковой, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцева:- Российский учебник – вертикаль 2018г.;
* Учебник «Технология» для 6 класса под редакцией Е.С. Глозман, Е. Н. Кудаковой, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцева: - Российский учебник – вертикаль 2021г.;
* Учебник «Технология» для 7 класса под редакцией Е.С. Глозман, Е. Н. Кудаковой, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцева: - Российский учебник – вертикаль 2021г.;
* Учебник «Технология» для 8-9 класса под редакцией Е.С. Глозман, Е. Н. Кудаковой, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцева
* Методическое пособие для 5 класса - [https://rosuchebnik.ru/material/ metodicheskoe-posobie-kuchebniku-kozhinoy-o-a-glozmana-e-s-tekhnologi](https://rosuchebnik.ru/material/%20metodicheskoe-posobie-kuchebniku-kozhinoy-o-a-glozmana-e-s-tekhnologi%20)
* Методическое пособие для 6 класса - [https://rosuchebnik.ru/material/ tekhnologiya-6-klassmetodicheskoe-posobie-2/](https://rosuchebnik.ru/material/%20tekhnologiya-6-klassmetodicheskoe-posobie-2/%20%20)
* Методическое пособие для 7 класса - [https://rosuchebnik.ru/material/ glozman-tekhnologiya-7- klass-metodicheskoe-posobie](https://rosuchebnik.ru/material/%20glozman-tekhnologiya-7-%20klass-metodicheskoe-posobie)

Все учебники имеют гриф «Допущено Министерством просвещения РФ» и включены в Федеральный перечень учебников Приказ от 20 мая 2020 г. № 254 <https://fpu.edu.ru/>

УМК по технологии для 5-9 классов представляет собой: дидактическую систему обеспечения всех участников образовательного процесса учебными и методическими пособиями на разных носителях, органически взаимосвязанных между собой, реализующих современные цели по трудовому и технологическому образованию, задачи обучения, воспитания и развития учащихся. УМК по технологии создан на концептуальной основе, в соответствии ФГОС ООО, сочетающий в себе современные достижения в области современных наук, техники и технологий, на основе интеграции межпредметных, метапредметных и внутрипредметных связей.

Преимущества: В учебниках данной линии содержится больший объем материала по следующим актуальным темам: робототехника, электротехника и электроника, современные и перспективные технологии Учебный материал знакомит учащихся с широким спектром профессий, включая современные и перспективные профессии, и народным творчеством Практическая направленность курса обеспечивается включением в его содержание большого количества заданий по экспериментальной и проектной деятельности Состав УМК: учебники, методические пособия, рабочая программа, ЭФУ.

**Цели программы:**

* овладение технологической грамотностью как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;
* овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;
* развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

**Задачи программы:**

* Развитие осязательного, зрительно-осязательного и слухового восприятия.
* Развитие и коррекция памяти.
* Развитие критического и технологического мышления.
* Обогащение активного и пассивного словаря, формирование новых понятий в различных сферах применения современных технологий и основ профессиональной деятельности.
* Формирование навыков осязательного, зрительно-осязательного и слухового анализа.
* Изучение различных материалов труда, и их применения, трудовых операций и технологических процессов, в том числе, выполняемых в условиях ограничения возможностей зрительного контроля.
* Обучение приемам зрительного, осязательно-зрительного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.
* Формирование представлений о современных бытовых технических средствах и приборах, и их применении в повседневной жизни.
* Изучение об основных видах механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям.
* Формирование представлений в области получения профессионального образования и последующего трудоустройства при слабовидении, планирования карьерного роста, профессионального самосовершенствования.
* Формирование специальных приемов обследования и изображения изучаемых объектов доступным способом.
* Формирование, уточнение или коррекция представлений о предметах и процессах окружающей действительности.
* Развитие и коррекция умений планирования, программирования и контроля собственной деятельности.
* Формирование мотивации к профессиональному самоопределению.
* Воспитание технологической культуры и грамотности.
* Воспитание любви к труду, формирование активной жизненной позиции, преодоление негативных установок на иждивенчество и инвалидность, коррекция самооценки.
* Формирование системы межпрофессиональных навыков (моделирование, проектная деятельность, коммуникативные навыки, навыки работы с информацией, навыки критического мышления и поиска нестандартных решений трудных ситуаций, выполнение творческих работ).
* Развитие и коррекция мелкой моторики.
* Совершенствование умения ориентироваться в микро и макропространстве.
* Развитие способностей в доступных видах деятельности.

**Количество часов на изучение предмета "технология"**

В соответствии с учебным планом (вариант 2 АООП ООО) освоение предметной области «Технология» в основной школе осуществляется в 5—9 классах из расчета:  **272** часов. В 5 — 7 классах 68 часов (34 учебных недели, в неделю 2 часа), в 8-9 классе 34 часа (34 недели, в неделю 1 час.)

Обязательная (инвариантная) часть программы в 5 -9 кл. составляет до 75%. Вариативная до 25%

**Программа по технологии составлена по модулям:**

|  |  |
| --- | --- |
| Инвариантныемодули(Обязательные модули, которые осваиваются в обязательном порядке) | Модуль «Производство и технологии» |
| Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» |
| Модуль «Компьютерная графика. Черчение» |
| Модуль «Робототехника» |
| Модуль «30-моделирование, прототипирование, макетирование» |
| Вариативные модули | Модуль «Автоматизированные системы» |
| Модуль «Животноводство» |
| Модуль «Растениеводство» |

**Основные разделы предмета**

1. Введение в технологию.

2. Современные и перспективные технологии.

3. Техника и техническое творчество.

4. Технологии получения и преобразование древесины и искусственных древесных материалов.

5. Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов.

6. Технологии получения и преобразования текстильных материалов.

7. Технологии обработки пищевых продуктов.

8. Технологии художественно-прикладной обработки материалов.

9. Технологии ведения дома.

10. Основы электротехники и робототехники.

11. Электротехника и автоматика.

12. Семейная экономика и основы предпринимательства.

13. Профориентация и профессиональное самоопределение.

14. Робототехника.

15.Технологии творческой и исследовательской деятельности.

**Виды контроля:**

1) предварительный. Выявление знаний, умений и навыков обучающихся по предмету или разделу, который будет изучаться;

2) текущий. Повседневная проверка усвоения предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях обучающихся;

3) тематический. Осуществляется периодически по мере прохождения новой темы, раздела и имеет целью систематизацию знаний обучающихся;

4) итоговый. Проводится в конце четверти, полугодия, всего учебного года.

 **Методы контроля:**

1. Устный опрос:

• индивидуальный. Служит для выявления учителем знаний отдельных обучающихся;

• фронтальный. Серия логически связанных между собой вопросов по небольшому объему материала. Обучающиеся должны дать краткие ответы с места.

2. Письменный контроль - индивидуальные задания по карточкам.

3. Практический контроль. Применяется, когда надо выявить сформированность тех или иных умений и навыков.

4. Комбинированный контроль, сочетание устного опроса и проверки выполнения практической работы.

5. Повседневное наблюдение за учебной и практической работой обучающихся. Этот метод позволяет учителю составить представление о том, как ведут себя обучающихся на занятиях, как они воспринимают и осмысливают изучаемый материал, как получают навыки выполнения практических операций, в какой мере они проявляют сообразительность и самостоятельность при выработке практических умений и навыков, каковы их учебные склонности, интересы и способности, степень их усидчивости и регулярности в овладении знаниями. Накопление достаточного количества наблюдений позволяет учителю определять индивидуальные особенности обучающихся, учитывать их в работе и, следовательно, более объективно подходить к проверке и оценке знаний обучающихся.