Аннотации к рабочим программам по физике для слабовидящих обучающихся

7-10 классы

(ФГОС ООО) 2023-2026г.

Рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Физика» (для 7-10 классов) ФГОС ООО для слабовидящих обучающихся в объёме 272 часа составлена и адаптирована на основе «Примерной рабочей программы учебного предмета «Физика» адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для слабовидящих обучающихся», (вариант 2). (одобрена решением федерального учебно-методичекского объединения по общему образованию, протокол от 15.09.2022 №6/22)

Данная адаптированная программа предназначена для работы с учащимися с особыми образовательными потребностями с сохранным интеллектом и направлена на всестороннее развитие детей, максимальное использование всех сохранных анализаторов, их стимуляцию и развитие. Обучение физике учащихся с нарушением зрения осуществляется по программам общеобразовательной массовой школы с учётом специфики их развития.   При изучении физики особое внимание уделяется умениям выделить элементарные сигнальные признаки предметов и объектов живой и неживой природы при помощи осязания, слуха, обоняния, остаточного зрения. Увеличивается время на проведение опытов, наблюдений, предметных уроков и экскурсий для восполнения отсутствующей или недостающей зрительной информации.

В этом контексте реализуется идея индивидуализации обучения, учёт индивидуально-типологических особенностей и обеспечение своевременной коррекции деятельности каждого учащегося, в соответствии, с чем произведена адаптация содержания в программе объёма часов, предназначенных для её освоения.

# **Цели изучения учебного предмета «Физика»**

Цели изучения учебного предмета «Физика» на уровне основного общего образования:

* приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
* развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
* формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
* формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;
* развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении. Достижение этих целей на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих задач:
* приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях;
* приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний;
* освоение методов решения простейших расчетных задач с использованием физических моделей, творческих и практико-ориентированных задач;
* развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов;
* освоение приемов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики; анализ и критическое оценивание информации;
* знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.

Коррекционные задачи:

* Развитие зрительного, зрительно-осязательного и слухового восприятия.
* Развитие произвольного внимания.
* Развитие и коррекция памяти.
* Развитие и коррекция мыслительной деятельности.
* Преодоление вербализма.
* Развитие монологической речи.
* Обогащение активного и пассивного словаря, формирование новых понятий.
* Формирование навыков зрительного, зрительно-осязательного и слухового анализа.
* Формирование навыков осязательно-зрительного обследования и восприятия цветных или черно-белых (контрастных) рельефных изображений (иллюстраций, схем, макетов, чертежных рисунков, графиков и т.п.).
* Формирование специальных приемов обследования и изображения изучаемых объектов доступными способами.
* Формирование, уточнение или коррекция представлений о предметах и процессах окружающей действительности.
* Развитие мелкой моторики и зрительно-моторной координации.

Совершенствование умения зрительной ориентировки в микропространстве.

# **Место учебного предмета «Физика» в учебном плане:**

В соответствии с ФГОС ООО физика является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Так как обучающиеся слабовидящие, то пролонгированы сроки обучения. Данная программа предусматривает изучение физики на базовом уровне в объеме 272 часа за 4 года обучения:

* 7 класс - 34 часа (1 час в неделю);
* 8 класс - 68 часа (2 часа в неделю);
* 9 класс - 68 часа (2 часа в неделю);
* 10 класс – 102 часа (3 часа в неделю).

**УМК**

Физика: 7 класс: базовый уровень: учебник / И.М. Перышкин, А.И. Иванов

Физика. 8 кл.: учебник / А.В. Перышкин . 5-е изд., стереотип.-М.:

 Физика. 9 кл. .: учебник / А.В. Перышкин , Е.М. Гутник. 19-е изд., стереотип.-М.: Дрофа,

Составитель: Санникова Светлана Степановна, учитель физики.

Аннотации к рабочим программам по физике для слепых обучающихся

 7-10 классы

(ФГОС ООО) 2023-2026г.

Рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Физика» (для 7-10 классов) ФГОС ООО для слепых обучающихся в объёме 272 часа составлена и адаптирована на основе «Примерной рабочей программы учебного предмета «Физика» адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для слабовидящих обучающихся», (вариант 2). (одобрена решением федерального учебно-методичекского объединения по общему образованию, протокол от 15.09.2022 №6/22)

в соответствии с:

Учебным планом ГБОУ «Валуйская общеобразовательная школа-интернат» на 2022-2023 учебный год.

Данная адаптированная программа предназначена для работы с учащимися с особыми образовательными потребностями с сохранным интеллектом и направлена на всестороннее развитие детей, максимальное использование всех сохранных анализаторов, их стимуляцию и развитие. Обучение физике учащихся с нарушением зрения осуществляется по программам общеобразовательной массовой школы с учётом специфики их развития.   При изучении физики особое внимание уделяется умениям выделить элементарные сигнальные признаки предметов и объектов живой и неживой природы при помощи осязания, слуха, обоняния. Увеличивается время на проведение опытов, наблюдений, предметных уроков и экскурсий для восполнения отсутствующей зрительной информации.

В этом контексте реализуется идея индивидуализации обучения, учёт индивидуально-типологических особенностей и обеспечение своевременной коррекции деятельности каждого учащегося, в соответствии, с чем произведена адаптация содержания в программе объёма часов, предназначенных для её освоения.

# **Цели изучения учебного предмета «Физика»**

Цели изучения учебного предмета «Физика» на уровне основного общего образования:

* приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
* развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
* формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
* формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;
* развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении. Достижение этих целей на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих задач:
* приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях;
* приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний;
* освоение методов решения простейших расчетных задач с использованием физических моделей, творческих и практико-ориентированных задач;
* развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов;
* освоение приемов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики; анализ и критическое оценивание информации;
* знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.

Коррекционные задачи:

* развитие осязательного, зрительно-осязательного (у слепых с остаточным зрением) и слухового восприятия;
* развитие произвольного внимания;
* развитие и коррекция памяти;
* развитие и коррекция мыслительной деятельности;
* преодоление вербализма;
* развитие монологической речи;
* обогащение активного и пассивного словаря, формирование новых понятий;
* формирование навыков осязательного, зрительно-осязательного (у слепых с остаточным зрением) и слухового анализа;
* обучение правилам записи формул и специальных знаков при использовании рельефно-точечной системы Л. Брайля;
* формирование навыков осязательного обследования и восприятия рельефных изображений (иллюстраций, схем, макетов, чертежных рисунков и т.п.);
* формирование умения выполнять простые рельефные рисунки и построения при помощи специальных инструментов;
* обучение технике преобразования формул и выражений при использовании системы Л. Брайля;
* формирование специальных приемов обследования и изображения изучаемых объектов доступными способами;
* формирование, уточнение или коррекция представлений о предметах и процессах окружающей действительности;
* развитие и коррекция мелкой моторики;
* совершенствование умения ориентироваться в микропространстве.

# **Место учебного предмета «Физика» в учебном плане:**

В соответствии с ФГОС ООО физика является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Так как обучающиеся слепые, то пролонгированы сроки обучения. Данная программа предусматривает изучение физики на базовом уровне в объеме 272 часа за 4 года обучения:

* 7 класс - 34 часа (1 час в неделю);
* 8 класс - 68 часа (2 часа в неделю);
* 9 класс - 68 часа (2 часа в неделю);
* 10 класс – 102 часа (3 часа в неделю).

**УМК**

Физика: 7 класс: базовый уровень: учебник / И.М. Перышкин, А.И. Иванов

Физика. 8 кл.: учебник / А.В. Перышкин . 5-е изд., стереотип.-М.:

 Физика. 9 кл. .: учебник / А.В. Перышкин , Е.М. Гутник. 19-е изд., стереотип.-М.: Дрофа,

Составитель: Санникова Светлана Степановна, учитель физики.