**Аннотация к рабочей программе 11-12 классы**

Рабочая программа предмета «География» для среднего общего образования разработана на основе авторской программы А. И. Алексеев, канд. пед. наук М. А. Бахир, канд. пед. наук С. В. Ильинский, К. Н. Вавилова, д-р пед. наук В. В. Николина. География. Предметная линия «Полярная звезда». 10–11 классы:. — М.: Просвещение.

**Рабочая программа реализуется в учебниках** по географии для 10 – 11 классов линии «Полярная звезда» Ю. Н. Гладкого и В.В. Николиной.

Структура примерной программы по географии на базовом и углублённом уровнях ориентируется прежде всего на формирование общей культуры и мировоззрения обучающихся, а также на решение воспитательных и развивающих задач среднего общего образования, задач социализации личности.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих *целей*:

* Сформировать у обучающихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
* развить пространственно-географическое мышление;
* воспитать уважение к культурам других народов и стран;
* сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
* научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
* воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

Коррекционно-развивающий потенциал учебного предмета «География» обеспечивает преодоление обучающимися следующих специфических трудностей, обусловленных слабовидением.

* фрагментарность восприятия, невозможность целостного восприятия ряда объектов;
* несформированность или бедность пространственных и топографических представлений, знаний о природных объектах, процессах и явлениях;
* низкий уровень развития мелкой моторики;
* несформированность навыков зрительного, зрительно-осязательного и слухового анализа с использованием сохранных анализаторов;
* вербализм речи.

Преодоление указанных трудностей должно осуществляться на каждом уроке учителем в процессе специально организованной коррекционной работы.

**Цели изучения учебного предмета «География»**

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

* воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;
* воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
* формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;
* формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной
* сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
* формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.

**Коррекционные задачи:**

* развитие зрительного, осязательно-зрительного и слухового восприятия.
* развитие произвольного внимания.
* развитие и коррекция памяти.
* развитие и коррекция пространственного мышления.
* преодоление вербализма знаний.
* развитие связной устной и письменной речи.
* обогащение активного и пассивного словаря, формирование новых понятий.
* формирование навыков зрительного, осязательно-зрительного и слухового анализа.
* формирование навыков осязательно-зрительного чтения цветных рельефных географических карт, умения в них ориентироваться.
* формирование умения работать в адаптированных контурных картах.
* формирование умений анализировать, классифицировать географические факты, оценивать их, находить причинно-следственные связи, выделять главное, обобщать, делать выводы.
* формирование навыков, необходимых для самостоятельной работы с источниками географической информации, прежде всего работы с картой, работы с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
* формирование специальных приемов обследования и изображения изучаемых объектов доступным способом.
* формирование, уточнение или коррекция представлений о предметах и процессах окружающей действительности.
* уточнение пространственных и топографических представлений, знаний о природных объектах, процессах и явлениях.
* развитие и коррекция мелкой моторики;
* совершенствование умения ориентироваться в микропространстве.
* совершенствование навыков вербальной коммуникации;
* совершенствование умений применения навыков невербального общения.
* формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, формирование умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.
* воспитание интереса к путешествиям, изучению природных и социально-экономических условий жизни других народов разных стран и континентов земного шара.
* формирование культуры туризма в условиях слабовидения.

# Место курса географии в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение географии в 11 и 12 классах на базовом уровне 1 ч в неделю (всего за два года обучения 68 ч).