**Аннотация к рабочей программе 5-10 класс (ФАОП)**

Данная программа по географии основного общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учётом Федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО).

**Преподавание ведется с использованием УМК**

 География: 5-6 классы: учебник/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Москва: «Просвещение»
  География: 7 класс: учебник / Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Москва: «Просвещение»
 География: 8 класс: учебник / Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Москва: «Просвещение»
 География: 9 класс: учебник / Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Москва: «Просвещение»
**Содержание курса географии** в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

**Коррекционно-развивающий потенциал** учебного предмета «География» обеспечивает преодоление обучающимися следующих специфических трудностей, обусловленных слабовидением.

* фрагментарность восприятия, невозможность целостного восприятия ряда объектов;
* несформированность или бедность пространственных и топографических представлений, знаний о природных объектах, процессах и явлениях;
* низкий уровень развития мелкой моторики;
* несформированность навыков зрительного, зрительно-осязательного и слухового анализа с использованием сохранных анализаторов;
* вербализм речи.

Преодоление указанных трудностей должно осуществляться на каждом уроке учителем в процессе специально организованной коррекционной работы.

**Цели изучения учебного предмета «География»**

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

* воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;
* воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
* формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;
* формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной
* сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
* формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.

**Коррекционные задачи:**

* развитие зрительного, осязательно-зрительного и слухового восприятия.
* развитие произвольного внимания.
* развитие и коррекция памяти.
* развитие и коррекция пространственного мышления.
* преодоление вербализма знаний.
* развитие связной устной и письменной речи.
* обогащение активного и пассивного словаря, формирование новых понятий.
* формирование навыков зрительного, осязательно-зрительного и слухового анализа.
* формирование навыков осязательно-зрительного чтения цветных рельефных географических карт, умения в них ориентироваться.
* формирование умения работать в адаптированных контурных картах.
* формирование умений анализировать, классифицировать географические факты, оценивать их, находить причинно-следственные связи, выделять главное, обобщать, делать выводы.
* формирование навыков, необходимых для самостоятельной работы с источниками географической информации, прежде всего работы с картой, работы с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
* формирование специальных приемов обследования и изображения изучаемых объектов доступным способом.
* формирование, уточнение или коррекция представлений о предметах и процессах окружающей действительности.
* уточнение пространственных и топографических представлений, знаний о природных объектах, процессах и явлениях.
* развитие и коррекция мелкой моторики;
* совершенствование умения ориентироваться в микропространстве.
* совершенствование навыков вербальной коммуникации;
* совершенствование умений применения навыков невербального общения.
* формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, формирование умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.
* воспитание интереса к путешествиям, изучению природных и социально-экономических условий жизни других народов разных стран и континентов земного шара.
* формирование культуры туризма в условиях слабовидения.

**Место учебного предмета «География» в учебном плане**

Учебный предмет «География» признан обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы».

Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».

Учебным планом (вариант 1 АООП ООО на основе ФАООП) на изучение географии отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8, 9 классах.

Учебным планом (вариант 2 АООП ООО на основе ФАООП) на изучение географии отводится 340 часов: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8, 9 и 10 классах.