**Аннотация к рабочей программе 5-6 класс (ФАОП)**

Данная программа по биологии основного общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учётом Федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО).

**Преподавание ведется с использованием УМК**

Природоведение. 5 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. программы / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина.– М.: Просвещение.

Природоведение. Рабочая тетрадь. 5 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. программы/ Т. М. Лифанова, О. А. Дубровина.–М.: Просвещение.

Природоведение. 6 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. программы/ Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина.–М.: Просвещение.

Природоведение. Рабочая тетрадь. 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. программы/ Т. М. Лифанова, О. А. Дубровина.–М.: Просвещение.

**Цель** курса «Природоведение»: освоение знаний о многообразии природных объектов, развитие интереса к изучению природы, воспитание положительного эмоционально-личностного отношения к природе и применение практических сведений в повседневной жизни учащимися с нарушениями интеллекта.

# **Основными задачами курса «Природоведение» являются:**

* сообщениеучащимсязнанийоживойинеживойприроде;
* демонстрациятеснойвзаимосвязимеждуживойинеживойприродой;
* формирование географических представлений о формах поверхности, водоемах, населении,городах и др.;
* формирование предметных и общеучебных умений и навыков;
* воспитание патриотических чувств, видения красоты природы, бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
* воспитание социально значимых качеств личности;
* формирование умения применять полученные знания в повседневной жизни (уход за домашними животными, выращивание комнатных и культурных растений);
* формирование умений оказывать первую доврачебную помощь, соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила здорового образа жизни.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

**Коррекционно-развивающие цели:**

* работать над развитием, совершенствованием анализирующего восприятия сюжетных изображений;
* формировать, совершенствовать зрительный поиск элементов для создания символического изображения;
* формировать зрительные способности обследования предметов окружающей действительности;
* формировать навык овладения сенсорными эталонами различного вида; зрительными, осязательными, двигательными и т. д.;
* создавать благотворительные условия для развития и обучения ребенка, для усвоения учебной программы с учетом его психофизического развития;
* формировать коммуникативные функции;
* учить выделять основные признаки и свойства предметов окружающей действительности;
* развивать подвижность, увеличить объем зрительных, слуховых, моторных восприятий;
* корректировать искажение представлений о жизни, природе, обществе;
* учить сравнивать объекты, устанавливать черты их сходства и различия, выделять существенные признаки предметов.

# **Место учебного предмета «Природоведение» в учебном плане**

В соответствии с ФГОС ООО природоведение является обязательным предметом на уровне основного общего образования. В соответствии с учебным планом (вариант 1 АООП ООО) программа предусматривает изучение природоведения в объеме 136 часов за два года обучения: из расчета 5 – 6 класс —2 часа в неделю.

С учетом физических, интеллектуальных возможностей детей курс рассчитан на 2 года (5 -6 классы).

**Формы контроля**

Проверка усвоения знаний по природоведению проводится различными методами:

* устные ответы на вопросы;
* работа по карточкам;
* самостоятельные и проверочные работы;
* ответы у доски с использованием наглядного материала;
* работа с учебником;
* выполнение различных работ в тетради (рисунки, составление схем, заполнение таблиц и т.п.);
* компьютерное тестирование;
* защита компьютерных презентаций;
* выступления с дополнительным материалом и т.д.