**Аннотация к рабочей программе 5-10 класс**

 Рабочая программа предмета «Биология» для основного общего образования разработана на основе авторской программы И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. Биология. 5–9 классы:. — М. : Вентана-Граф

**Преподавание ведется с использованием УМК:**

Пономарева И.Н. Биология. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, О.А.Корнилова О.А. – М.: Вентана-Граф

Биология. 6 класс (авт. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.) – М.: Вентана-Граф;

Биология. 7 класс (авт. Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.) – М.: Вентана-Граф;

Биология. 8 класс (авт. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.) – М.: Вентана-Граф;

Биология. 9 класс (авт. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н. М.) – М.: Вентана-Граф.

**Цели** основного общего образования, которые решает программа курса «Биология»

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о ее многообра­зии и эволюции, о человеке как биосоциальном виде. Отбор со­держания проведен с учетом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержа­ние, значимое для формирования познавательной, нравствен­ной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практиче­ской деятельности.

**Биология как учебная дисциплина обеспечивает:**

* формирование системы биологических знаний как компонента целостной научной картины мира;
* овладение научным подходом к решению различных задач;
* овладение умениями формулировать гипотезы, про­водить эксперименты и оценивать полученные ре­зультаты;
* овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
* воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития;
* формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведе­ния точных измерений и адекватной оценки получен­ных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий путем применения меж­предметного анализа учебных задач.

**Цели и задачи учебного курса**

Целями курса «Биология» на ступени основного общего образования на глобальном, метапредметном, личностном и предметном уровнях являются:

* социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее вклю­чение учащихся в ту или иную группу или общность как носителей ее норм, ценностей, ориентаций, осваи­ваемых в процессе знакомства с миром живой при­роды;
* приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;
* развитие познавательных мотивов обучающихся, на­правленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладе­нием методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
* создание условий для овладения обучающимися клю­чевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуника­тивной.

**Коррекционно-развивающие цели:**

* работать над развитием, совершенствованием анализирующего восприятия сюжетных изображений;
* формировать, совершенствовать зрительный поиск элементов для создания символического изображения;
* формировать зрительные способности обследования предметов окружающей действительности;
* формировать навык овладения сенсорными эталонами различного вида; зрительными, осязательными, двигательными и т. д.;
* создавать благотворительные условия для развития и обучения ребенка, для усвоения учебной программы с учетом его психофизического развития;
* формировать коммуникативные функции;
* учить выделять основные признаки и свойства предметов окружающей действительности;
* развивать подвижность, увеличить объем зрительных, слуховых, моторных врсприятий;
* корректировать искажение представлений о жизни, природе, обществе;
* учить сравнивать объекты, устанавливать черты их сходства и различия, выделять существенные признаки предметов.

**Место курса географии в учебном плане**

Биология в основной школе изучается с 5 по 10 класс. Общее число учебных часов за 6 лет обучения -306, из них по 34 ч (1 час в неделю) в 5, 6, 7 классах и по 68 часов (2 часа в неделю) в 8 9, 10 классах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Года обучения** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во учебных недель** | **Всего часов за учебный год** |
| 5 класс | 1 | 34 | 34 |
| 6 класс | 1 | 34 | 34 |
| 7 класс | 1 | 34 | 34 |
| 8 класс | 2 | 34 | 68 |
| 9 класс | 2 | 34 | 68 |
| 10 класс | 2 | 34 | 68 |
|  |  |  | 306 часов за курс |