**Аннотация к рабочей программе 5-10 классы**

Рабочая программа по предмету «География» разработана с учетом Примерной программы по географии Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования и авторской программы под редакцией А.И.Алексеев, В.В.Николина, М. А. Бахир, С. В. Ильинский, к. Н. Вавилова. (Рабочие программы. География. 5 – 10 класс.) - «Просвещение» Москва 2020. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5—11 классы.

**Рабочая программа реализуется в учебниках** по географии для 5 – 9 классов линии «Полярная звезда»

А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина и др. География. 5-6 классы.- Москва. «Просвещение»

А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина и др. География. 7 класс.- Москва. «Просвещение»

А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина и др. География. 8 класс.- Москва. «Просвещение»

А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина и др. География. 9 класс.- Москва. «Просвещение»

География в основной школе формирует у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике главных природных, экологичес­ких, социально-экономических, политических процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах вза­имодействия природы и общества, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических под­ходах к устойчивому развитию территорий.  
**Целями**изучения географии в основной школе являются:

— формирование системы географических знаний как ком­понента научной картины мира;

— формирование целостного географического образа пла­неты Земля на разных его уровнях (планета в целом, терри­тории материков, России, своего региона и т.д.);

— понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учётом исто­рических факторов;

— познание основных природных, социально-экономичес­ких, экологических, геополитических процессов и закономер­ностей, происходящих в географическом пространстве России и мира;

— формирование системы интеллектуальных, практичес­ких, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологи­чески целесообразное поведение в окружающей среде;

— формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;

— формирование опыта жизнедеятельности через усвоен­ные человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения, тра­диции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического простра­нства;

— формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализа­цию собственных потребностей, интересов, проектов;

— формирование опыта творческой деятельности по реа­лизации познавательных, социально-коммуникативных по­требностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные програм­мы, презентации);

— понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природны­ми, социально-экономическими и экологическими фактора­ми, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

— всестороннее изучение географии России, включая раз­личные виды её географического положения, природу, насе­ление, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости, ориентацию в разнообразных при­родных, социально-экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого разви­тия страны;

— выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирова­ние у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

**Коррекционно-развивающие цели:**

* Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в воспроизведении.
* Активизировать процессы запоминания и воспроизведения вербальной памяти.
* Развивать навыки контроля и самоконтроля в учебной деятельности.
* Учить выделять основные признаки и свойства предметов окружающей действительности.
* Формировать зрительно-познавательную активность.
* Формировать и совершенствовать зрительный поиск элементов для создания символического изображения.
* Стимулировать зрительно-познавательную активность.
* Совершенствовать ориентировку в микро- и макро- пространстве.
* Развивать логическое мышление на основе решения вербально – логических задач, на основе зрительно воспринимаемой информации.
* Формировать наглядно-практическое мышление.
* Развивать способности ученика устанавливать отношение между предметами (пространственные, логические).

**Место курса географии в учебном плане**

География в основной школе изучается с 5 по 10 класс. Общее число учебных часов за 6 лет обучения -340, из них по 34 ч (1 час в неделю) в 5 и 6 классах и по 68 часов (2 часа в неделю) в 7,8 9, 10 классах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Года обучения** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во учебных недель** | **Всего часов за учебный год** |
| 5 класс | 1 | 34 | 34 |
| 6 класс | 1 | 34 | 34 |
| 7 класс | 2 | 34 | 68 |
| 8 класс | 2 | 34 | 68 |
| 9 класс | 2 | 34 | 68 |
| 10 класс | 2 | 34 | 68 |
|  |  |  | 340 часов за курс |