# Аннотация

**к рабочей программе коррекционно-развивающего курса**

**«Социально-бытовая ориентировка»**

**1 – 5 класс**

Программа коррекционно-развивающего курса «Социально-бытовая ориентировка» предназначена для обучающихся по варианту 4.2, 4.3 созданной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Темы программы могут быть использованы также для индивидуальных коррекционно-развивающих занятий по формированию и развитию социально-бытовых навыков.

Данная программа выполняет следующие функции:

* информационную (позволяет получить представление о целях, содержании, последовательности изучения учебного материала по социально- бытовой ориентировке);
* организационную (определяет основные направления деятельности учащихся, формы их взаимодействия, использование средств обучения); планирующую (регламентирует требования к выпускнику на всех этапах обучения);
* методическую (определяет используемые методы, образовательные технологии, пути достижения учащимися личностных, метапредметных, предметных результатов освоения образовательной программы).

Цель программы: решение проблемы социальной интеграции школьни ка со зрительной депривацией в современное общество.

Основные задачи:

* практическая подготовка детей со зрительной депривацией к самостоятельной жизни и труду;
* формирование у детей с нарушениями зрения компетенций, способствующих социальной ориентации и адаптации, а также повышение уровня общего развития обучающихся.

Программа представляет целостный документ, включающий следую- щие разделы: пояснительную записку, содержание курса, планируемые ре- зультаты освоения программ, тематическое планирование, перечень тестовых работ, перечень учебно-методического обеспечения.

В соответствии с требованиями ФГОС работа направлена на достижение личностных, предметных, метапредметных результатов.

Личностные результаты:

* осознание себя как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы;
* освоение традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре свое го и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

* способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
* владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, и др.);
* готовность к сотрудничеству с одноклассниками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметными результатами изучения курса «СБО» является сформированность следующих умений:

* в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.
* владение начальными формами познавательных универсальных учебных действий — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;
* получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных регулятивных универсальных учебных действий: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Содержание занятий построено по концентрическому принципу и включает в себя разделы: «Личная гигиена», «Одежда и обувь», «Питание», «Семья», «Культура поведения», «Жилище», «Транспорт», «Торговля», «Медицинская помощь».

# Место коррекционно-развивающего курса «Социально-бытовой ориентировки» в учебном плане.

На изучение коррекционно-развивающего курса «Социально-бытовая ориентировка» в 1-5 классах отводится 1 час в неделю, всего за год 34 (33) учебных недели. На занятиях используются подгрупповая и индивидуальная формы работы.