**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному курсу «Православная культура»**

**7-10 класс**

Рабочая программа по учебному курсу «Православная культура» для 7-10 классов разработана концепции и программы учебного предмета «Православная культура» Л.Л. Шевченко, изданной Центром поддержки культурно – исторических традиций .М., требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного образования

Преподавание ведется с использованием УМК:

**УМК учебного предмета.**

1. Шевченко Л.Л., Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры, 6 класс. Общество с ограниченной ответственностью «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества.

2.Шевченко, Л.Л. Православная культура [Текст]: учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 7 год обучения

– М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества,

3. Шевченко, Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для 6-7классов

общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. В 2 книгах М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества.

4.Шевченко, Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 8 год обучения. Книга первая. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества

5.Шевченко, Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 8 год обучения. Книга вторая. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества

6.Шевченко, Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 8 год обучения. Книга третья. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества

7.Шевченко, Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 9 год+ обучения. Книга первая. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества

8. Шевченко, Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 9 год обучения. Книга вторая М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества

9. Шевченко, Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 9 год обучения. Хрестоматия. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества

 В процессе изучения курса православной культуры обучающиеся получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России, определять свою идентичность как члена семьи, школьного коллектива, региональной общности, гражданина страны с опорой на традиционные духовно-нравственные ценности.

 Не менее важно отметить, что данный курс формируется и преподаётся в соответствии с принципами культурологичности и культуросообразности, научности содержания и подхода к отбору информации, соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии.

В процессе изучения курса обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно-нравственным обликом. Изучаются основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России.

Содержание курса направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.

 **Цели курса:**

**-**формирование ценностных ориентиров,развитие традиций русского народа идругих народов, носящий воспитательный и развивающий характер;

* формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
* • создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
* • формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
* • идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

**Задачи:**

* овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;
* • приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;
* • развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;
* • становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;
* • формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;
* • обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;
* • воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;
* • содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
* • формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом
* воспитание нравственных качеств (доброты, любви к ближнему, своему народу, Родине, сопереживания, ответственности за другого человека, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории, культуры, христианских святых; освоение первичных знаний о библейской истории происхождения мира, христианском

понимании смысла жизни человека, нормах христианской морали, традициях православной семьи, православных памятников архитектуры и искусства; развитие интереса к истории своего края и России в целом, образного и ассоциативного

мышления, воображения, творческих способностей в различных видах учебной деятельности формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры, нравственного и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности с учетом православных традиций и системы христианских ценностей.

* **Коррекционные задачи**:

• Формирование и развитие бережного отношения к своему здоровью, своей сенсорной системе, в том числе к нарушенному зрению.

• Развитие зрительного, осязательно-зрительного и слухового восприятия.

• Развитие навыков зрительного, осязательно-зрительного и слухового анализа.

• Развитие и коррекция произвольного внимания.

• Развитие и коррекция памяти.

• Развитие и коррекция образного мышления.

• Развитие связной устной и письменной речи.

• Преодоление вербализма.

• Развитие и коррекция монологической и диалогической речи.

• Обогащение активного и пассивного словаря, формирование новых понятий.

• Формирование, уточнение или коррекция представлений о предметах и явлениях окружающей действительности.

• Совершенствование навыков вербальной коммуникации.

Совершенствование умения применять невербальные способы общения.

• Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им.

• Коррекция эмоционально-волевой сферы: формирование навыка самоконтроля, усидчивости и выдержки, умения адекватно обстановке выражать свои чувства

• Формирование эталонов нравственного гендерного и социального поведения в соответствии с культурой и традициями своего народа.

• Формирование понятий «Честь и достоинство», «Совесть и порядочность», «Сострадание и милосердие», «Толерантность» и т.д., развитие умения правильно соотносить свои поступки согласно своей совести, нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

• Развитие способности использовать сформированные в рамках курса представления, способы деятельности, положительные личностные качества в реальной жизни.

• Воспитание уважения к духовной культуре и традициям своего народа, формирование духовных ценностей трудолюбия.

**Место курса в учебном плане**

Курс «Православная культура» рассчитан на 136 часов: 7 - 10 классы — по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Составитель: Стадникова В.Н.