**Аннотация к рабочей программе 11-12 класс по предмету «Физика»**

**2021-2026 г.**

Рабочая программа по предмету «Физика» для 11-12 классов составлена на основе программы Е.М. Гутник, А.В. Перышкин из сборника Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл./ сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2010 г.

Выбор авторской программы мотивирован тем, что она рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов; соответствует ФКГОС основного общего образования по физике, построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности; способствует развитию коммуникативной компетенции обучающихся; обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию обучающихся.

Школьный курс физики — системообразующий для естественнонаучных предметов, поскольку физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Изменения, внесённые в рабочую программу.

Данная адаптированная программа предназначена для работы с учащимися с особыми образовательными потребностями с сохранным интеллектом и направлена на всестороннее развитие детей, максимальное использование всех сохранных анализаторов, их стимуляцию и развитие. Обучение физике учащихся с нарушением зрения осуществляется по программам общеобразовательной массовой школы с учётом специфики их развития.   При изучении физики особое внимание уделяется умениям выделить элементарные сигнальные признаки предметов и объектов живой и неживой природы при помощи осязания, слуха, обоняния, остаточного зрения. Увеличивается время на проведение опытов, наблюдений, предметных уроков и экскурсий для восполнения отсутствующей или недостающей зрительной информации.

В этом контексте реализуется идея индивидуализации обучения, учёт индивидуально-типологических особенностей и обеспечение своевременной коррекции деятельности каждого учащегося, в соответствии, с чем произведена адаптация содержания в программе объёма часов, предназначенных для её освоения.

Рабочая программа полностью сохраняет поставленные в общеобразовательной программе цели и задачи, а также основное содержание, но для обеспечения особых образовательных потребностей слепых и слабовидящих обучающихся имеет следующие особенности реализации. Эти особенности заключаются в:

1. постановке коррекционных задач;

2. методических приёмах, используемых на уроках;

3. коррекционной направленности каждого урока;

4. требованиях к организации пространства

Содержание учебного предмета (распределение тем, увеличение или уменьшение количества часов на их изучение, проведение лабораторных работ и т.п.) зависит от особенностей контингента и соответствует общеобразовательной программе.

Цели изучения предмета

• освоение знанийо механических, тепловых, электромаг­нитных и квантовых явлениях; величинах, характеризу­ющих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

• овладение умениямипроводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюде­ний, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графи­ков и выявлять на этой основе эмпирические зависимо­сти; применять полученные знания для объяснения раз­нообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для реше­ния физических задач;

• развитиепознавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приоб­ретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с ис­пользованием информационных технологий;

• воспитаниеубежденности в возможности познания при­роды, в необходимости разумного использования дости­жений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества; уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общече­ловеческой культуры;

• применение полученных знаний и уменийдля решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природополь­зования и охраны окружающей среды.

***Специальные коррекционно – развивающие цели:***

-развитие способности обучающихся устанавливать отношения между предметами (пространственные, временные, логические, части и целого, единичного и всеобщего);

- развитие навыков контроля и самоконтроля в учебной деятельности; формирование навыков соотнесения учебной и познавательной деятельности с ориентировкой в пространстве, самоконтролем и регуляцией поведения;

- формирование навыка – устанавливать существенные связи между предметами, процессами и явлениями;

- формирование , совершенствование наглядно- практического мышления; совершенствование мыслительной активности, воли, внимания;

- работа над развитием, совершенствованием анализирующего восприятия сюжетных изображений.

**Обучение осуществляется по следующим учебникам:**

Физика. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин; под ред. Н.А. Парфентьевой. – 4-е изд. - Просвещение, 2017.

Физика. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин; под ред. Н.А. Парфентьевой. – 4-е изд. - Просвещение, 2017.

Составитель: Санникова Светлана Степановна, учитель физики.