

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Валуйская общеобразовательная школа-интернат»

Рассмотрено
на педагогическом совете
(протокол № 9 от 30.08.2023 г.)



Утверждаю
Директор ГБОУ «Валуйская
общеобразовательная
школа-интернат»
Слюсарь А. П.
Приказ № 111 от 31.08. 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ДОМАШНЕМ ЗАДАНИИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет содержание, виды, объем, периодичность проверки домашнего задания в ГБОУ «Валуйская общеобразовательная школа-интернат».

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 6 февраля 2023 года;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении ФГОС ООО»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»;
- приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам НОО, ООО, СОО» с изменениями от 5 декабря 2022 года;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2.

2. ВИДЫ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

2.1. Домашнее задание является частью реализации адаптированной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования и одной из форм организации образовательного процесса. Домашнее задание – это самостоятельное выполнение обучающимися заданий учителя по повторению и более глубокому усвоению изучаемого материала, применению его на практике, развитию творческих способностей и совершенствованию учебных умений и навыков.

2.2. Виды домашнего задания:

- общее: домашнее задание одинакового содержания, предлагаемое всем обучающимся класса одновременно;
- индивидуальное: домашнее задание для отдельных обучающихся, учитывающие их индивидуальные особенности и уровень сформированности познавательных мотивов;
- групповое: домашнее задание, поручаемое группе обучающихся для совместного выполнения;

дифференцированное: домашнее задание, которое ориентировано на разные уровни овладения предметным содержанием (базовый, повышенный, творческий);
творческое: домашнее задание, в результате которого ребенок создает собственный текст культуры, который содержит любые знаковые системы: речевые тексты (устные, письменные на разных носителях), результаты практических заданий, связанных с моделированием, действиями с предметами, окружающими ребенка в повседневной жизни.

Домашнее задание может быть обязательным для выполнения всеми обучающимися и дополнительным, необязательным, выполняемым обучающимся по его желанию.

2.3. Индивидуальные и групповые домашние задания могут быть рассчитаны на преодоление пробелов в знаниях обучающихся по отдельным темам, на выработку практических умений и навыков, содержать задания повышенной трудности с целью развития способностей обучающихся.

2.4. Творческие задания направлены на развитие общеучебных компетенций, а также творческих способностей обучающихся. Временные рамки выполнения творческих домашних заданий (кроссворд, ребус, модель, сообщение, сочинение, исследование, проект) составляют не менее недели и не более одного задания в месяц на одного обучающегося.

2.5. Дифференцированные задания предполагают самостоятельный выбор обучающимися задания из набора заданий, предложенных учителем.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЪЕМУ, СОДЕРЖАНИЮ И СЛОЖНОСТИ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

3.1. При планировании домашнего задания учитель должен учитывать следующие параметры: объем домашней работы по учебному предмету (устной и письменной); ее содержание;

сложность предлагаемой работы.

3.2. Объем домашних заданий.

3.2.1. Домашнее задание не должно превышать 1/3 объема классной работы по предметам с учетом возможности их выполнения в пределах, установленных СанПиН:

во 2-м и 4-м классах – 1 ч;

в 5-м – 10-м классах – 1,5 ч;

в 11-м и 12-м классах – до 2 ч.

3.2.2. Домашнее задание по технологии, изобразительному искусству, музыке, мировой художественной культуре дается только в виде творческих работ (кроме исследовательских работ и рефератов).

3.2.3. Домашнее задание по физической культуре носит рекомендательный характер в виде физических упражнений.

3.2.4. На выходные дни домашние задания не задаются во 2–5-х классах (кроме предметов, изучение которых отводится 1 или 2 учебных часа в неделю).

3.2.5. В 10–12-х классах, домашнее задание обязательно задается по учебным предметам, по которым обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию (русский язык, математика).

3.2.6. Объем конкретного домашнего задания определяется учителем в соответствии с рабочей программой по учебному предмету, степенью подготовленности класса, с учетом требований дозированию домашнего задания, описанных в приложении 1 настоящего положения.

3.3. Содержание домашнего задания.

3.3.1. Домашние задания должны быть тесно связаны с классным занятием, по своему содержанию быть логическим продолжением прошедшего урока, служить базой для подготовки следующего.

3.3.2. Домашние задания не должны быть однообразными и шаблонными.

3.3.3. Домашние задания должны быть посильными и доступными пониманию обучающихся, не точной копией выполненных в классе.

3.3.4. Учителю необходимо проводить инструктаж по выполнению домашнего задания. Необходимые разъяснения должны оставлять обучающемуся возможность творчества в решении вопросов, задач, увеличивая интерес к заданию.

3.3.5. Домашние задания должны включать в себя вопросы, требующие от обучающегося умений сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать информацию, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы, применять усвоенные знания в новых ситуациях.

3.4. Сложность домашнего задания.

3.4.1. Домашние задания отличаются различной степенью сложности. Сложными являются задания творческого характера, проблемные, с поисковыми задачами. Планируя домашнее задание, учитель в каждом случае решает вопрос о том, насколько данное задание является сложным для обучающегося.

3.4.2. Творческие домашние задания можно давать только тогда, когда у обучающихся уже есть достаточные знания и умения по учебному предмету, творческое мышление, опыт творческой деятельности.

3.4.3. Необходимо предлагать дифференцированные задания, предоставляя обучающимся право и возможность выбирать тот уровень заданий, который соответствует их потребностям, интересам способностям.

3.4.4. На выполнение творческих заданий давать не меньше недели, чтобы ученик смог распределить свое время, избежать перегрузки.

3.5. Фиксация объема домашнего задания

3.5.1. Учителя дублируют запись домашнего задания в специальную форму фиксации домашнего задания класса (приложение 2).

3.5.2. Дополнительная фиксация домашнего задания в форме выполняется с целью определения уровня общей загруженности обучающихся класса.

3.5.3. В случае обнаружения в форме фиксации превышения допустимого времени на выполнение домашнего задания в астрономических часах учитель отменяет домашнее задание либо договаривается с коллегами о коррекции объема домашнего задания по другим предметам.

4. ОСОБЕННОСТИ НОРМИРОВАНИЯ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ (ЭЛЕКТРОННОМ) ОБУЧЕНИИ

4.1. При планировании домашнего задания учитель должен учитывать не только пункт 3.1 настоящего положения, но и тифлопедагогические рекомендации по непрерывной зрительной нагрузке: в 1 классе – 8 минут;

– 2–4-х – 10 минут;

– 5–12-х – 15 - 20 минут;

4.2. Сроки выдачи домашних заданий.

4.2.1. Педагог отправляет учебные задания учащимся один раз в день.

4.2.2. Учитель должен выслать домашнее задание не позднее 17:00.

4.3. Временные рамки выполнения учащимися домашнего задания.

4.3.1. Если учебный предмет стоит в расписании один раз в неделю, то ученик вправе выполнять его три календарных дня. Отправить выполненное домашнее задание нужно не позднее 15:00.

4.3.2. Если учебный предмет стоит в расписании два дня подряд, то ученик должен выполнить его в этот же день до 18:00.

4.3.3. Если учебный предмет стоит в расписании через день, то ученик вправе выполнить домашнее задание по этому предмету на следующий день и выслать его учителю не позднее 16:00.

4.4. Проверка домашнего задания проводится учителем согласно раздела 5 настоящего положения.

4.5. Все домашние задания фиксируются в единой форме фиксации (приложение 3).

5. ПРОВЕРКА И ОЦЕНКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

5.1. Проверка домашнего задания является обязательной частью урока и учитывается учителем при планировании урока.

5.2. Периодичность проверки письменных домашних заданий определяется учителем, но не реже перечисленной:

– в классах начальной школы, первом полугодии 5-го класса домашнее задание по русскому языку и математике проверяется ежедневно;

– со второго полугодия 5-го класса, в 6–9-х классах домашнее задание по русскому языку и математике может проверяться выборочно, но не реже одного раза в неделю у каждого обучающегося

- в 10–12-х классах домашнее задание по русскому языку и математике проверяется выборочно, но не реже одного раза в месяц у каждого обучающегося;
 - по всем предметам (кроме русского языка и литературе) в 5–8-х классах письменное домашнее задание проверяется два раза в месяц, в 9–12-х классах – один раз в месяц.
- 5.3. Все домашние творческие письменные работы обучающихся проверяются в обязательном порядке. Ежеурочно проверяется домашнее задание у слабоуспевающих обучающихся по учебному предмету.
- 5.4. По итогам проверки письменных домашних работ выставляются оценки в тетрадь. За выполнение письменных дифференцированных, творческих, индивидуальных, групповых домашних работ оценки выставляются в классный журнал. По итогам проверки устных домашних заданий оценки выставляются по усмотрению учителя.
- 5.5. Информация о домашнем задании фиксируется учителем в классном журнале на странице предмета и в дневнике обучающегося в день его выдачи.
- 5.6. Информация об отсутствии записей о домашнем задании в дневнике обучающегося или невыполнении обучающимся домашних заданий своевременно доводится до родителей обучающегося классным руководителем.

6. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ДОМАШНЕМУ ЗАДАНИЮ НА РАЗНЫХ УРОВНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Требования к домашнему заданию на уровне начального общего образования:

- 6.1.1. Необходимость домашнего задания должна быть обоснована. Если учитель может организовать работу так, что обучающиеся осваивают весь необходимый учебный материал на уроке, он может отказаться от домашних заданий на какой-то период.
- 6.1.2. Для домашней работы предлагаются такие виды заданий, которые уже выполнялись обучающимися на уроке самостоятельно. Домашнее задание должно быть посильным для большинства учащихся класса.
- 6.1.3. По степени трудности домашнее задание должно быть примерно равным или несколько легче тех, что выполнялись на уроке.
- 6.1.4. Содержание задания должно быть понятно каждому обучающемуся.
- 6.1.5. Сохраняя основное содержание домашнего задания, можно частично индивидуализировать его цель, объем, способ выполнения.
- 6.1.6. Дозирование домашнего задания необходимо контролировать в соответствии с таблицей 1 (приложение 1).

6.2. Требования к домашнему заданию на уровне основного общего образования:

- 6.2.1. Увеличивается объем материала для домашней работы по сравнению с уровнем начального общего образования.
- 6.2.2. От обучающихся требуются более разнообразные умения самостоятельной работы: умение работать с книгой, работать с картой, делать зарисовки и пр. Наряду с учебником обучающиеся должны использовать дополнительные источники информации (тексты художественных произведений, научно-популярную литературу, исторические документы).
- 6.2.3. Домашние задания должны быть нацелены на обучение нестандартным способам решения проблем, формирование интереса не только к результату, но и к процессу учебной деятельности.
- 6.2.4. Дозирование домашнего задания контролируется в соответствии с таблицей 2 (приложение 1).

6.3. Требования к домашнему заданию на уровне среднего общего образования:

- 6.3.1. Домашние задания большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и др. аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываться всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим учебным предметам подлежит сокращению.
- 6.3.2. Наиболее трудоемкие задания, как, например, подбор примеров на определенное правило, составление схем, таблиц, необходимо давать без других заданий, обязательно с предварительной подготовкой, а в ряде случаев – как одно из дифференцированных заданий, с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

6.3.3. Устные упражнения могут усложняться рядом разнообразных заданий, что увеличивает объем работы.

Приложение 1
к положению о домашнем задании,
утвержденному _____ 2023 г.

**ТАБЛИЦА 1. ДОЗИРОВАНИЕ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ
НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный предмет	2-й класс	3-й класс	4-й класс, 4 доп. класс
Математика	Задача или 1 столбик примеров	Задача или 2–3 столбика примеров (всего не более 12 действий)	Задача и 1 выражение, или 2 задачи, или задача и 3 примера
Русский язык	10–12 слов. Упражнение для домашней работы может включать не более одного дополнительного грамматического задания	15–20 слов. Упражнение для домашней работы может включать не более 1 дополнительного грамматического задания	25–27 слов. Упражнение для домашней работы может включать не более 1 дополнительного грамматического задания
Литературное чтение	Не более 1 страницы	Не более 1,5–2 страницы	Не более 2,5–3 страницы
Окружающий мир	Не более 1 страницы	Не более 1,5–2 страницы	Не более 2,5–3 страницы

**ТАБЛИЦА 2. ДОЗИРОВАНИЕ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ
НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный предмет	5–7-е классы	8–10-е классы	11–12-е классы
Русский язык	Изучение 1 параграфа или правила из теоретической части и письменного упражнения на это правило (8–10 строк), допускается 2 письменных упражнения без теоретической части	Изучение 1 параграфа или правила из теоретической части и письменного упражнения на это правило (15–20 строк), допускается 2 письменных упражнения без теоретической части	Изучение 1 параграфа или правила из теоретической части и письменного упражнения на это правило (20–30 строк), допускается 2 письменных упражнения без теоретической части
Литература	Заучивание стихотворения на дом за 1 неделю до урока, чтение объемных текстов организует-	Заучивание стихотворения на дом за 1 неделю до урока, чтение объемных текстов ор-	Сочинения по объемным произведениям компенсируют объем домашнего задания по другим предметам.

Учебный предмет	5–7-е классы	8–10-е классы	11–12-е классы
	ся за 2 недели	ганизуется за 2 неде- ли	Список текстов для прочтения дается с опережением в 1 ме- сяц
Математика	Не более 2 правил и 3 номеров	–	–
Алгебра	–	Не более 2 правил и 4 номеров	1 теоретический вопрос и до 3 номеров
Геометрия	–	1 теорема и до двух задач	До 2 теорем и 2 задач
Физика, химия, информатика	–	Не более 2 парагра- фов и 2 задач	До 2 параграфов и 2 задач
История, обще- ствознание, гео- графия, биология	Письменные работы не задаются	Объем определяется изученным материа- лом на уроке	Творческие задания даются не менее чем за 2 недели
Иностранный язык	Одно устное и одно письменное задание	Одно устное и одно письменное задание, задание по домашне- му чтению дается не менее чем за неделю	Одно устное и одно письмен- ное задание, задание по до- машнему чтению дается не менее чем за неделю
Музыка, изобрази- тельное искусство, физическая куль- тура	Домашнее задание зада- ется только в виде за- вершения урочных зада- ний	Домашнее задание задается только в ви- де завершения уроч- ных заданий	–
Технология	Задания предусматри- ваются только по обслу- живающему труду в тех случаях, когда матери- альная база кабинета не позволяет выполнить урочный объем работы	Задания предусмат- риваются только по обслуживающему труду в тех случаях, когда материальная база кабинета не поз- воляет выполнить урочный объем рабо- ты	–

ТЕТРАДЬ ВЗАИМОСВЯЗИ

Предмет	Педагог	Задание	Индивидуальное задание	Дата выполнения

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ УРОКОВ (ЗАНЯТИЙ) С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ (ЭЛЕКТРОННЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Предмет: *Русский язык*

Класс: *11*

Учитель: *Иванова Т.В.*

Средство коммуникации: *корпоративный чат*

Дата	Время	Класс	Ф.И.О. ученика, родителя	Тема	Используемые ресурсы	Домашнее задание