

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

Протокол № 9 от «30» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:

директор школы-интерната

А.П. Слюсарь

Приказ №24/1 от «31» августа 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о дистанционном обучении с применением электронных образовательных технологий. 1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регулирует организацию образовательного процесса в дистанционном режиме с применением электронных образовательных технологий, в ГБОУ «Валуйская общеобразовательная школа - интернат» (далее школа – интернат) при обучении на дому, в период карантина или по иным вынужденным причинам.

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 369;
- Устава ГБОУ «Валуйская общеобразовательная школа – интернат».

1.3. Дистанционное обучение с использованием электронных образовательных технологий в настоящем Положении понимается как технология организации учебного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

1.4. В Школе-интернате дистанционное обучение не является самостоятельной отдельной формой образования, а лишь дополняет и поддерживает обозначенные законом формы получения образования.

1.5. Дистанционное обучение с использованием электронных образовательных технологий в Школе-интернате не является альтернативой традиционным способам получения знаний и при необходимости может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями. В частности, при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, обучение с использованием дистанционных технологий может сочетаться с индивидуальными занятиями на дому. При этом объем часов, определенный для конкретной параллели, не должен превышать.

1.6. Право на обучение с использованием дистанционных технологий имеют обучающиеся, чьи родители предоставили соответствующее заявление в образовательное учреждение, в связи со сложной обстановкой, а так же обучающиеся на дому, независимо от образовательной программы при наличии соответствующих условий и физических возможностей.

1.7. При дистанционном обучении с использованием электронных образовательных технологий используются специализированные ресурсы сети «Интернет», предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) - в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов сети «Интернет», в процессе дистанционного обучения могут использоваться различные доступные ресурсы (социальные сети, мессенджеры и т.д.) а так же традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе. Школа-интернат не берет на себя обязательств по обеспечению каналом доступа в сеть «Интернет».

1.8. Участниками образовательного процесса при реализации дистанционного обучения с использованием электронных образовательных технологий являются следующие субъекты:

- сотрудники Школы-интерната (административные, педагогические, инженерно-технические);
- обучающиеся;
- их родители (законные представители).

1.9. В процессе дистанционного обучения субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетенции.

1.9.1. Школа-интернат несет ответственность за:

- создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения (раздел 2);
- обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;
- обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами;
- соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- организацию технического сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных (электронных) технологий.

1.9.2. Родители (законные представители) несут ответственность за

- обеспечение контроля выполнения обучающимися учебного графика и заданий;
- предоставляют обучающемуся комплект дистанционного (электронного) оборудования для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.

2. Технические условия и кадровые требования для организации образовательного процесса с использованием дистанционных (электронных) технологий.

2.1. Административные и педагогические работники, а также работники системы сопровождения, реализующие образовательный процесс в дистанционном режиме с использованием электронных технологий, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);

- навыки работы в сети «Интернет» и иных доступных платформах (электронная почта, поиск информации).

3. Организация образовательного процесса в дистанционном режиме с использованием электронных образовательных технологий.

3.1. Переход на дистанционное обучение осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся с учетом медицинского заключения, подтверждающего возможность использования компьютера как средства обучения в соответствии с диагнозом и особенностями протекания заболевания обучающегося.

3.2. Зачисление обучающегося на дистанционное обучение с использованием электронных образовательных технологий оформляется приказом директора Школы - интерната.

3.3. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, количеством часов, определенных для обучения, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

3.4. В структуру обучения в дистанционном режиме включаются следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);

- технологическая подготовка (обучение родителей (законных представителей) и учащихся первичным навыкам работы в сети «Интернет» (при необходимости);

- информационная поддержка (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам;

- изучение курсов (освоение образовательной программы, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающихся - по мере освоения конкретных тем курса);

- текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов (очный или заочный режим);

- промежуточная аттестация (оценка результатов освоения учебных курсов (очный или заочный режим).

3.5. При дистанционном обучении с применением электронных образовательных технологий обучающийся и учитель могут взаимодействовать в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу, а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

3.6. Результаты обучения обучающихся и перечень изученных тем фиксируются в журналах. Сохранение сведений о государственной (итоговой) аттестации и личных документах обучающихся на бумажном носителе является обязательным.

3.7. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, проводящегося по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно программой. Данные текущего контроля заносятся в журнал.

3.8. Промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации, порядке и основаниях перевода в следующий класс обучающихся в очном режиме.

3.9. Перевод обучающихся, проходивших дистанционное обучение с использованием электронных образовательных технологий, на обучение, проходящее в стандартном режиме, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

4. Организация образовательного процесса во время карантина.

4.1. Директор школы - интерната издает приказ об организации дистанционного обучения с применением электронных образовательных технологий всей школы или отдельных классов и обучающихся.

4.2. Во время карантина деятельность школы - интерната осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, утвержденным расписанием занятий, иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности.

4.3. Директор школы - интерната

- осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы школы - интерната во время карантина.

- контролирует соблюдение работниками школы - интерната карантинного режима;

- осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ;

- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы школы - интерната во время карантина.

4.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися, находящимися на заочном обучении;

- определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающихся во время карантина: виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельное изучение отдельных тем, электронное обучение и т.д.), сроки получения заданий и предоставления ими выполненных работ, сроки размещения информации на сайте школы;

- осуществляет информирование всех участников учебно-воспитательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся), иных работников школы - интерната об организации работы школы во время карантина;

- осуществляет контроль за корректировкой календарно-тематического планирования рабочих программ педагогами школы-интерната;

- разрабатывает рекомендации для участников учебно-воспитательного процесса по организации работы во время карантина, организует использование педагогами дистанционных (электронных) образовательных технологий, осуществляет методическое сопровождение и контроль за внедрением современных педагогических технологий, методик, с целью реализации в полном объеме образовательных программ;

- организует учебно-воспитательную, методическую, организационно педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы школы - интерната в заочном режиме в период карантина;

4.5. Педагоги, выполняющие обязанности классных руководителей:

- проводят информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, доводят информацию об организации учебно-воспитательного процесса с использованием дистанционных (электронных) образовательных технологий во

время карантина через смс-сообщения, электронную почту, телефонные звонки, сообщения в мессенджерах, используя любые доступные электронные средства связи с родителями;

- доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) об организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, о том, где и как можно получить задания, как осуществлять обратную связь с учителями-предметниками во время карантина, с целью выполнения программного материала, в том числе, в заочном режиме;

- информирует родителей (законных представителей) о результатах индивидуальных учебных достижений обучающихся во время карантина, в том числе с применением дистанционных технологий и самостоятельной работы обучающихся.

5. Организация педагогической деятельности.

5.1. Продолжительность рабочего времени педагогов во время организации работы школы-интерната в дистанционном режиме с использованием электронных образовательных технологий, электронного обучения, определяется исходя из учебной недельной нагрузки в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность урока с использованием дистанционных образовательных технологий сокращается до 30 минут.

5.2. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочих программ с целью обеспечения освоения образовательной программы в полном объеме при переходе на дистанционное обучение.

5.3. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме обучающимися педагоги применяют различные формы дистанционного обучения (онлайн конференции, беседы, лекции, видеоуроки и прочее) и самостоятельной работы. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.4. Самостоятельная работа обучающихся во время дистанционного обучения может оцениваться педагогами в соответствии с действующим в школе-интернате Положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, через обратную связь в электронном виде, либо через проверочные работы по предмету после окончания карантина (заочного обучения).

5.5. Самостоятельная деятельность обучающихся во время организации дистанционного обучения может быть оценена педагогами только в случае достижения положительных результатов.

5.6. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения у обучающихся при изучении, учителем проводится корректировка после выхода на очную форму обучения (с карантина) или через осуществление индивидуальной работы с обучающимися в дистанционном режиме.

5.7. Оценивание индивидуальных достижений обучающихся по предметам предметных областей «Искусство», «Технология», «Физическая культура и «Основы безопасности жизнедеятельности» может осуществляться по системе «зачет-незачет».

6. Деятельность обучающихся в период дистанционного обучения (во время карантина).

6.1. Во время организации учебно-воспитательного процесса в дистанционном режиме с использованием электронных образовательных технологий (во время карантина) обучающиеся не посещают школу.

6.2. Обучающиеся изучают темы, выполняют задания, используя цифровые образовательные платформы, указанные учителем (Сферум).

6.3. Обучающиеся предоставляют выполненные задания в электронном виде в соответствии с требованиями педагогов в установленные учителем сроки.

6.4. В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может создать обучающемуся условия для освоения образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий (отсутствие компьютера, ноутбука, планшета,

смартфона, доступа к сети Интернет и прочее), педагогом составляются для обучающегося индивидуальные задания с использованием учебников и других методических пособий, знания обучающихся оцениваются после окончания карантинного режима.

6.5. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- получать информацию об организации заочного обучения и его сроках через смс-сообщения, электронную почту, мессенджеры, в телефонном режиме и т.д.
- получать информацию о выданных обучающимся заданиях и итогах их выполнения через смс-сообщения, телефонные звонки и прочее.

6.6. Родители (законные представители) обучающихся обязаны осуществлять контроль выполнения обучающимся домашних заданий.

Настоящее Положение вступает в силу с момента даты его утверждения директором Школы-интерната.