**«Рассмотрено» «Утверждаю»: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**на заседании педагогического совета Директор: Слюсарь А.П.**

**протокол № \_4\_ от «25\_» 03\_2020 г. Приказ № 17\_ от «26» 03 2020г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ**

**государственного бюджетного общеобразовательного**

**учреждения «Валуйская общеобразовательная школа-интернат»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о педагогическом совете государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Валуйская общеобразовательная школа-интернат» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом ГБОУ «Валуйская общеобразовательная школа-интернат» (далее – Школа-интернат).

1.2. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим полномочия, порядок формирования и организацию деятельности Педагогического совета образовательного учреждения (далее

по тексту - Педагогический совет).

1.3. Педагогический совет – является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, который создается для

рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Педсовет действует бессрочно.

1.4. В своей деятельности Педагогический совет руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка,

федеральными, региональными нормативно-правовыми актами, иными нормативно-правовыми актами в области образования и социальной политики, настоящим Положением.

1.5. Членами педсовета являются все педагогические работники Школы-интерната, включая совместителей, а также иные работники Учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса.

1.6. Каждый член педагогического коллектива Учреждения обязан посещать его заседания, активно участвовать в подготовке к работе педагогического совещания, своевременно выполнять принятые решения.

1.7. Решение, принятое педагогическим советом и не противоречащее законодательству РФ, уставу школы-интерната, является обязательным для исполнения всеми педагогами после издания приказа школы-интерната.

1.8. Изменения и дополнения в положение вносятся педагогическим советом и принимаются на его заседании.

1.9. Данное положение действует до принятия нового.

**2. Задачи педагогического совета**

2.1. Задачами педагогического совета являются:

− реализация государственной политики в области образования;

− определение направлений образовательной деятельности, разработка программы развития школы-интерната;

− разработка локальных актов школы-интерната, регламентирующих образовательную деятельность;

− разработка адаптированных основных образовательных программ школы-интерната;

− внедрение в практику работы школы-интерната достижений педагогической науки, передового педагогического опыта;

− повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников школы-интерната.

**3. Компетенции педагогического совета**

3.1. К компетенции Педсовета относится:

- согласование плана (планов) учебной работы Школы-интерната на год;

- согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;

- согласование адаптированных образовательных программ, реализуемых школой-интернатом;

- согласование локального нормативного акта о формах, периодичностии текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий;

- согласование решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации;

- согласование решения о переводе обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение;

- согласование решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;

- согласование решения об отчислении обучающихся из школы-интерната, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны;

- заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета школы-интерната;

- рассмотрение итогов учебной работы школы-интерната, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- согласование порядка формирования предметных (цикловых) комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметных (цикловых) комиссий, рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий;

- согласование Положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям;

- иные вопросы деятельности школы-интерната, отнесенные законодательством Российской Федерации и нормативными правыми актами

города Белгорода к компетенции Педагогического совета.

− выбирает образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в образовательном процессе;

− разрабатывает систему организационно-методического сопровождения процесса реализации адаптированной образовательной программы школы-интерната;

− осуществляет анализ результатов педагогической диагностики;

− организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников школы-интерната;

− рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;

− рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг;

− заслушивает отчеты педагогических работников о ходе реализации адаптированной образовательной программы школы-интерната, дополнительных образовательных программ, результатах самообразования педагогов;

− заслушивает доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой-интернатом по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в т. ч. о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда и здоровья воспитанников;

− контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета;

− организует изучение и обсуждение нормативных правовых документов в области образования;

− утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников школы-интерната.

**4. Права педагогического совета**

4.1. Педагогический совет имеет право:

− участвовать в управлении школы-интерната;

− направлять предложения и заявления в адрес руководителя школы-интерната.

4.2. Каждый член педагогического совета имеет право:

− выдвигать на обсуждение педагогического совета любой вопрос, касающийся педагогической деятельности школы-интерната, если его предложение поддержит не менее одной трети членов педагогического совета;

- при несогласии с решением педагогического совета высказывать свое мотивированное мнение, которое должно быть занесено в протокол.

- создавать временные творческие объединения с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций с последующим рассмотрением их на Педагогическом совете;

- приглашать работников школы-интерната, не являющихся членами Педагогического совета; граждан, выполняющих работу на основе гражданско-правовых договоров, заключенных школой-интернатом; обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, при наличии согласия председателя Педагогического совета.

Лица, приглашенные на заседание Педагогического совета, пользуются правом совещательного голоса.

**5. Организация управления педагогическим советом**

5.1. В Педагогический совет входят директор, его заместители, руководители структурных подразделений и их заместители, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях со школой-интернатом (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты).

5.2. 3аседания Педагогического совета проводятся не реже четырех раз в год. Педагогический совет может быть собран по инициативе его председателя или по инициативе двух третей членов Педагогического совета.

Для рассмотрения текущих вопросов могут созываться малые Педагогические советы.

5.3. Педагогический совет избирает из своего состава председателя и секретаря сроком на один учебный год. Председателем педсовета является,

как правило, директор школы-интерната.

5.4. Председатель педагогического совета:

− организует деятельность педагогического совета;

− определяет повестку дня педагогического совета;

− информирует членов педагогического совета о предстоящем заседании не менее чем за 10 дней до его проведения;

− организует подготовку и проведение заседания педагогического совета;

- контролирует выполнение решений педагогического совета.

- отчитывается о результатах деятельности педсовета перед Управляющим

советом (Советом) школы-интерната, учредителем, департамента образования Белгородской области.

5.5. Педсовет выбирает из своего состава секретаря, который ведет протоколы. Протоколы педсоветов подписываются председателем и секретарем.

5.6. Педагогический совет работает по плану, составляющему часть годового плана работы школы-интерната.

5.7. Заседания педагогического совета созываются в соответствии с планом работы школы-интерната.

5.8. Заседания педагогического совета правомочны, если на заседании присутствовало не менее 2/3 его членов.

5.9. Решение педагогического совета принимается простым большинством голосов, открытым голосованием. При равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического совета.

5.10. Ответственность за выполнение решений педагогического совета лежит на директоре школы-интерната. Решения выполняют ответственные лица, указанные в протоколе заседания. Результаты оглашаются на следующем заседании педагогического совета.

**6. Взаимосвязи педагогического совета с другими коллегиальными органами управления школы-интерната.**

6.1. Педагогический совет организует взаимодействие с другими

коллегиальными органами управления школы-интерната: общим собранием работников образовательной организации и управляющим советом (через участие представителей педагогического совета в заседании общего собрания

работников образовательной организации и управляющего совета):

− представляет на ознакомление общему собранию и управляющему совету школы-интерната материалы, разработанные на заседании педагогического совета;

− вносит предложения и дополнения по вопросам, рассматриваемым на заседаниях общего собрания и управляющего совета школы-интерната.

**7. Ответственность педагогического совета**

7.1. Педагогический совет несет ответственность за невыполнение или выполнение не в полном объеме закрепленных за ним задач и функций.

7.2. Педагогический совет несет ответственность за соблюдение законодательства РФ в ходе выполнения решений.

**8. Делопроизводство**

8.1. Решения, принятые на заседании педагогического советаоформляются протоколом.

8.2. В книге протоколов фиксируется:

− дата проведения заседания;

− количественное присутствие (отсутствие) членов педагогического совета;

− Ф.И.О, должность приглашенных участников педагогического

совета;

− повестка дня;

− ход обсуждения вопросов;

−предложения, рекомендации и замечания членов педагогического совета и приглашенных лиц;

− решения педагогического совета.

8.3. Протоколы подписываются председателем и секретарем педагогического совета.

8.4. Нумерация протоколов ведется от начала учебного года.

8.5. Книга протоколов педагогического совета нумеруется постранично, визируется подписью директора или заместителя руководителя школы-интерната и печатью организации.

8.6. Книга протоколов педагогического совета хранится в школе-интернате в течение 5 лет и передается по акту (при смене руководителя или передаче в архив).

8.7. Доклады, тексты выступлений членов педагогического совета хранятся в отдельной папке также в течение 5 лет.

8.8. Ответственность за делопроизводство Педагогического совета возлагается на секретаря педагогического совета.