**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному предмету «ОРКСЭ» 5 кл. Вариант 3.2**

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

 В программе определяются основные цели изучения «ОРКСЭ» на уровне начального общего образования, планируемые результаты освоения курса «ОРКСЭ»: личностные, метапредметные, предметные.

**Преподавание ведется с использованием УМК**:

# Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник. В 2 ч.Автор(ы): Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др./ под науч. ред. Васильевой О.Ю. (По шрифту Л. Брайля)

 Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, в том числе специальных, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля. Поскольку предмет изучается один год (4 класс) (для слепых обучающихся, осваивающих вариант 3.2 АООП НООна основе ФАООП НОО – 5 класс, в связи с пролонгацией сроков обучения на уровне начального общего образования), то все результаты обучения представляются за этот период.

Коррекционно-развивающий потенциал учебного предмета ОРКСЭ обеспечивает преодоление следующих специфических трудностей, обусловленных глубокими нарушениями зрения:

• несформированность или искаженность представлений о предметах и явлениях окружающего мира, ведущая к вербализму знаний;

• недоразвитие связной устной и письменной речи, которое затрудняет развитие монологической и диалогической речи, и культуры общения в целом;

• бедность образных представлений об объектах и традициях духовно-нравственной культуры народов России;

• несформированность эталонов нравственного гендерного и социального поведения в соответствии с культурой и традициями своего народа.

Преодоление указанных трудностей необходимо осуществлять на каждом уроке учителю в процессе специально организованной коррекционной работы.

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

— знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

— развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

— обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

— развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировозренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

**Коррекционные задачи:**

• формирование и развитие бережного отношения к своему здоровью, своей сенсорной системе, в том числе к нарушенному зрению;

• развитие осязательного, зрительно-осязательного (у слепых с остаточным зрением) и слухового восприятия;

• развитие навыков осязательного, зрительно-осязательного и слухового анализа;

• развитие и коррекция произвольного внимания;

• развитие и коррекция памяти;

• развитие и коррекция образного мышления;

• развитие связной устной и письменной речи;

• преодоление вербализма;

• развитие и коррекция монологической и диалогической речи;

• обогащение активного и пассивного словаря, формирование новых понятий;

• развитие и коррекция описательной речи;

• формирование, уточнение или коррекция представлений о предметах и явлениях окружающей действительности;

• развитие навыков вербальной и невербальной коммуникации;

• Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им.

• коррекция эмоционально-волевой сферы: формирование навыка самоконтроля, усидчивости и выдержки, умения адекватно обстановке выражать свои чувства;

• формирование эталонов нравственного гендерного и социального поведения в соответствии с культурой и традициями своего народа;

• формирование понятий «Честь и достоинство», «Совесть и порядочность», «Сострадание и милосердие», «Толерантность» и т.д., развитие умения правильно соотносить свои поступки согласно своей совести, нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

• воспитание уважения к духовной культуре и традициям своего народа, формирование духовных ценностей трудолюбия;

• развитие способности использовать сформированные в рамках курса представления, способы деятельности, положительные личностные качества в реальной жизни.

 **Место учебного предмета «ОРКСЭ » в учебном плане**

Учебный курс в 5 классе рассчитан на 1 час в неделю, 34 час за учебный год

Составитель: Стадникова В.Н.