**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» 1-5 кл. Вариант 4.2**

 Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» 1-5 .Вариант 4.2. разработана на основе Федеральной рабочей программы учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования, составленой на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) (вариант 4.2 ФАООП НОО для слабовидящих обучающихся), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной программе воспитания.

 В программе определяются основные цели изучения русского языка на уровне начального общего образования, планируемые результаты освоения курса русского языка: личностные, метапредметные, предметные.

Преподавание ведется с использованием УМК:

​‌• Азбука (в 2 частях), 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 • Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 • Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 • Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»‌​

​‌Рабочие тетради‌

 На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни. Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения в начальной школе, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

-приобретение обучающимся первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

-овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;

-овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

-использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

-развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Коррекционные задачи:

* Развитие зрительного, осязательно-зрительного и слухового восприятия.
* Развитие осязания и мелкой моторики, пространственных представлений.
* Формирование навыков письма.
* Формирование навыков чтения.
* Формирование навыков работы с текстами, напечатанными укрупненным шрифтом и специально адаптированными иллюстрациями к ним.
* Развитие и коррекция произвольного внимания.
* Развитие и коррекция памяти.
* Развитие и коррекция устной и письменной связной речи.
* Обогащение активного и пассивного словаря, формирование новых понятий.
* Преодоление вербализма и формализма знаний и представлений.
* Развитие диалогической и монологической речи.
* Развитие и коррекции фонематического слуха.
* Формирование навыков зрительного и осязательно-зрительного обследования, необходимых при работе с дидактическим материалом.
* Развитие навыков зрительного, осязательно-зрительного и слухового анализа.
* Формирование способностей работать по заданному алгоритму, составлять собственные алгоритмы.
* Формирование умений находить причинно-следственные связи, выделять главное, обобщать, делать выводы.
* Формирование умений зрительно ориентироваться в микропространстве.
* Формирование коммуникативных навыков.
* Воспитание потребности писать грамотно, в том числе с использованием персонального компьютера и смартфона.

 Место учебного предмета «Русский язык » в учебном плане

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учебный предмет «Русский язык» является обязательным для изучения.

 В целях реализации настоящей программы на изучение курса на уровне начального общего образования отводится следующее количество часов:в 1 классе- 165 часов на учебный год, 5 часов в неделю, во 2 классе-170 часов, 5 часов в неделю,в 3 классе- 136 часов, 4 часа в неделю, в 4 классе- 136 часов, 4 часа в неделю, в 5 классе- 136 часов, 4 часа в неделю.

​Составитель: Стадникова В.Н.